



에듀원 콘텐츠 저작권 안내

(주)에듀원에서 제공하는 보충자료입니다. 아래의 콘텐츠 저작권 고지를 반드시 인지하시어 사용하여 주실 것을 당부드리며, 저작권법 위반으로 인해 피해를 받으시는 일이 없으시길 바랍니다.

본 콘텐츠에 실린 모든 편집 구성 및 형태에 대한 지적 재산권은 (주)에듀원에 있으며, 전부 또는 일부를 무단으로 복제하거나 전재, 전송, 배포, 2차 저작물 작성 등으로 이용하는 행위는 <콘텐츠 산업 진흥법>, <저작권법>에 의하여 금지되어 있습니다. 타 사이트나 카페, 블로그, 웹하드, P2P 등 (주)에듀원으로부터 허락받지 않은 온·오프라인에서의 공유에 대하여 법적 책임을 지게 됩니다.

*저작권에 대해 문의하실 내용이 있으시면 홈페이지에서 '고객센터' → '1:1문의'로 질의하여 주시기 바랍니다.

Lesson 05 회중점점 모의고사 1회

pp. 60~63

01 ⑤ 02 ④ 03 plant 04 ①, ③ 05 ④

06 ④ 07 ⑤

08 wants to be a game maker (like James Sweeney), wants to make adventure games

09 ④ 10 ⑤ 11 ③ 12 ④

13 (1) (㉞) → Solving the problems is not easy.

(2) (㉠) → It smells terrible, but it tastes great.

14 ③

15 You go through a high mountain, a long river, and a giant tower.

16 ⑤ 17 write a story 18 ① 19 ①

20 ②, ⑤ 21 ② 22 ④ 23 ① 24 publish

25 There, were, problems, made, released, received, reviews

01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고 ①③은 반의어 관계, ②④는 '명사 : 형용사' 관계이다.

<보기> 여행

- ① 쉬운 : 어려운 ② 색깔 : 다채로운 ③ 재미있는 : 심각한
- ④ 건강 : 건강한 ⑤ 발표하다

02 • 그는 친구를 잘 사귈다. (be good at : ~을 잘하다)

- 그녀는 커피 없이는 절대 잠에서 깰 수 없다. (wake up: 잠에서 깨다)
- 그녀는 패션 트렌드에 관심이 있다. (be interested in: ~에 관심이 있다)

03 땅에서 자라고 잎이 있으며 꽃을 생산하는 생물 → plant(식물)

04 <보기>는 '나는 K-pop의 엄청난 팬이야.'라는 의미이므로 K-pop에 대한 관심을 나타내는 표현인 ①이나 ③과 바꿔 쓸 수 있다.

- ① 난 K-pop에 푹 빠졌어.
- ② 난 K-pop에 맞춰 춤추는 것을 좋아해.
- ③ 난 K-pop에 관심이 있어.
- ④⑤ 난 K-pop에 관심이 없어.

05 문맥상 관심사에 대해 묻고 답하는 내용이 들어가야 하므로 ㉠과 ㉡에는 interested in이 적절하다. like와 같이 상태를 나타내는 동사는 현재진행형으로 쓸 수 없고, 미래의 일을 나타내는 be going to와 be planning to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 빈칸에 적절하지 않다.

06 Okay. Let's go to that section first.의 that section은 요리 구역을 가리키므로 그들은 대화가 끝난 직후에 요리 구역으로 갈 것이다.

- ① 그들은 무언가를 요리할 것이다.
- ② 그들은 다른 서점에 갈 것이다.
- ③ 그들은 서점에서 나올 것이다.
- ⑤ 그들은 도서관에서 요리책을 빌릴 것이다.

07 ⑤ 뒤에 '언젠가 네가 만든 게임을 해보고 싶어.'라는 말이 이어지므로 '볼 수 있을 것 같이 들려.'라는 내용은 흐름상 어색하다.

08 I want to be someone like him.과 I want to make adventure games.에서 장래 희망과 하고 싶어 하는 일을 알 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 wants로 쓰고 to 뒤에는 be와 make를 각각 동사원형으로 쓴다.

질문: 여자는 미래에 무엇을 하고 싶어하는가?

→ 그녀는 (James Sweeney 같은) 게임 제작자가 되길 원한다. 그녀는 모험 게임을 만들고 싶어 한다.

09 keep 뒤에는 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 한다.

Noah는 손글씨를 계속 연습한다.

10 ⑤ 동명사의 부정형은 「not + 동사원형-ing」 형태로 쓴다. (don't finding → not finding)

11 '~을 맛보다'라는 의미의 taste는 뒤에 명사인 목적어가 오고 '~한 맛이 나다'라는 의미의 taste 뒤에는 형용사인 보어가 온다. taste like는 '~와 같은 맛이 나다'라는 의미로 뒤에 명사인 목적어가 온다.

- 우리 엄마는 그 수프를 맛보신다.
- 이 스무디는 열대 과일 같은 맛이 난다.
- 그 밀크셰이크는 달콤하고 부드러운 맛이 난다.

12 <보기>와 ①②③⑤의 밑줄 친 부분은 문장의 주어, 목적어, 전치사의 목적어로 쓰인 동명사이고, ④의 waiting은 「be동사 + 동사원형-ing」 형태로 '기다리고 있다'라는 의미의 현재진행형이다.

<보기> 말을 타는 것은 아주 재미있다.

- ① 나는 다른 문화를 탐험하는 것을 좋아한다.
- ② Karen은 역사를 공부하는 것에 관심이 있다.
- ③ 밤 늦게 깨어 있는 것은 나쁜 습관이다.
- ④ 우리는 버스 정류장에서 버스를 기다리고 있다.
- ⑤ 따뜻한 물을 마시는 것 역시 감기에 도움이 된다.

13 ㉞ 동명사 주어는 단수 취급한다. (are → is)

㉠ 감각동사 smell과 tastes 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (terribly → terrible / greatly → great)

14 ③ 전치사 at은 비교적 좁은 범위의 장소나 시간 표현 앞에 쓰여 '~에'라는 의미를 나타내므로 문맥상 적절하지 않다. '~로'라는 의미로 자격이나 기능 등을 나타내는 전치사 as가 와야 한다.

15 세 개 이상의 것을 나열할 때는 나열한 단어 뒤에 콤마(,)를 붙이고 마지막으로 나열한 것 바로 앞에 접속사 and를 쓴다. 높은 산, 긴 강, 거대한 탐이 각각 한 개씩이므로 관사 a를 앞에 써야 한다.

go through: 거쳐가다

16 You go through a high mountain, a long river, and a giant tower.와 Choose five items and get off the island.에서 현수와 친구들이 함께 한 든 게임 '잃어버린 섬'에서 수행해야 하는 임무를 파악할 수 있다.

- ① 섬에서 깨어나는 것 ② 괴물들과 맞서 싸우는 것
- ③ 괴물들과 섬에서 사는 것 ④ 괴물들의 양이 되는 것
- ⑤ 3개의 단계를 완료하고 섬을 나가는 것

17 STEP 1 Story-making이라는 단락의 제목과 First, I wrote a story.에서 게임을 개발하기 위해 가장 처음으로 해야 하는 것은 게임의 이야기를 만드는 것임을 알 수 있다.

질문: 게임을 만들기 위해서 가장 먼저 해야 할 일은 무엇인가?

→ 게임을 위한 이야기를 써야 한다.

18 ㉠ '~하게 보인다'라는 의미의 감각동사 look 뒤에는 형용사 보어가 와야 하므로 real이 적절하다.

㉡ '~하게 보인다'와 '~하게 들리다'라는 의미의 감각동사 look과 sound가 and로 연결된 병렬 구조이므로 공통 보어로 형용사인 good이 적절하다.

19 게임을 개발하는 단계에 대해 설명하는 글이고 뒤에 '그는 모든 부분을 합쳤어.'라는 내용이 있으므로 민우는 소리, 캐릭터, 이야기를 이용해 게임을 코딩했을 것이다.

- ② 이겼다 ③ 했다 ④ 디자인했다 ⑤ 끝냈다

20 캐릭터 디자인을 한 사람은 Jean이고 배경 음악과 효과음은 수진이가 만들고 모든 요소들을 합쳐 코딩한 사람은 민우이다. 게임의 스토리에 대해서는 언급되었으나 누가 썼는지는 알 수 없으며, 게임을 개발하는 데 소요된 시간 역시 알 수 없다.

21 주어진 문장이 'But'으로 시작되는 것으로 보아 앞의 내용과 반대되는 내용이 되어야 함을 알 수 있다. 따라서 게임이 재미있다는 문장과 게임에서 한 단계가 더 필요하다는 문제점을 지적하는 문장 사이인 ㉡에 위치하는 것이 흐름상 적절하다.

22 ㉠과 ㉣는 동사의 목적어 역할을 하는 동명사이고, ①은 보어 역할, ②③⑤는 주어 역할을 하는 동명사이다.

- ① 우리의 계획은 새로운 집을 사는 것이다.
- ② 새로운 곳들을 여행하는 것은 흥미롭다.
- ③ 책을 읽는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.

- ④ 재민이는 에세이를 쓰는 것을 방금 마쳤다.
 ⑤ 너무 많은 설탕을 섭취하는 것은 건강에 나쁘다.
- 23 ① 수민이는 몇 번이나 게임을 했는가? (→ 구체적인 횟수는 알 수 없음)
 ② 수민이가 게임에 대해 지적인 문제점은 무엇인가? (→ 게임이 너무 빨리 끝난다는 것과 더 많은 아이템이 필요하다는 것)
 ③ 팀은 게임에 무엇을 추가했나? (→ 얼음 호수 단계와 더 많은 유용한 아이템들을 추가했다.)
 ④ 팀은 어디에 게임을 출시했나? (→ 앱 시장에)
 ⑤ 팀은 게임 제작에 대해 어떻게 생각했나? (→ 게임을 만드는 것은 힘들었지만 한 팀으로서 함께 해냈다.)
- 24 책, 잡지 또는 기타 작품을 사람들이 읽을 수 있도록 하다 → publish(출시하다, 발표하다)
- 25 '우리의 게임에는 몇 가지 문제점들이 있었다'는 「There are + 복수 명사」 형태를 이용해 영작한다. 과거의 일에 대해 서술하고 있으므로 동사는 모두 과거형으로 써야 한다. 앱 시장에 게임을 출시하고 난 뒤에 많은 '후기'를 받았으므로 many 뒤에는 reviews를 쓴다.
 우리 게임에 몇 가지 문제가 있었지만 우리는 마침내 멋진 게임을 만들었다. 우리는 앱 시장에 게임을 출시했고 많은 후기를 받았다.

Lesson 05 회중점검 모의고사 2회 pp. 64~67

01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ①
 05 I want to be someone like him. 06 ⑤
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 The sunrise looks beautiful
 10 ③ 11 (1) do → does (2) perfectly → perfect
 12 Publishing a book sounds like a very good idea.
 13 ② 14 ④ 15 ②
 16 (1) (㉞) → wake up (2) (㉜) → get off
 17 ②, ③ 18 ③ 19 ④ 20 playing
 21 ④ 22 ③ 23 ⑤
 24 Making a game was hard 25 ③

- 01 ④는 '유명한'이라는 의미의 유의어 관계이고, ①②③⑤는 반의어 관계이다.
 ① 곧 : 늦게 ② 즐기다 : 싫어하다
 ③ 쓸모 있는 : 쓸모 없는 ⑤ 잠에서 깨다 : 잠이 들다
- 02 ② '무언가를 생산하거나 창조하다'는 make(만들다)에 어울리는 영영풀이이다.
 ① 거대한: 크기가 매우 넓거나 큰
 ③ 보다: 무언가를 보기 위해 눈을 사용하다
 ④ 시험: 지식이나 능력을 측정하기 위한 시험
 ⑤ 출시하다: 사람들이 읽을 수 있는 책, 잡지, 또는 다른 작업물을 만들다
- 03 go through: 거처가다 / be good at: ~를 잘하다 / walk[go] up: 오르다
- 04 남자가 프로그래밍을 좋아한다고 대답하고 있으므로 ① '너는 프로그래밍에 관심이 있나'로 물어보는 것이 가장 적절하다.
 ② 너는 왜 이 책을 좋아하니
 ③ 네가 가장 좋아하는 프로그래머는 누구니
 ④ 그거 프로그래밍 숙제니
 ⑤ 그 프로그래머는 무엇으로 유명하니
- 05 '나는 ~이 되고 싶다'는 I want to be ~로 표현하고, '~와 같은 사람'은 someone like ~로 표현한다.
- 06 Mike는 롤 모델인 James Sweeney 같은 사람이 되고 싶다고 말하며 미래에 모험 게임을 만들고 싶다고 했으므로, 롤 모델이 되고 싶어하는 사람의 직업이 ⑤ '게임 제작자'임을 알 수 있다.
 ① 코치 ② TV 진행자 ③ 엔지니어 ④ 게임 플레이어
- 07 Amy가 자신도 이런 종류의 게임을 좋아한다고 말하고 있으므로 ⑥는 대화의 내용과 일치하지 않는다.

- 08 ⑤ 어젯밤에 무엇을 했는지 묻는 질문에 배드민턴에 관심이 있다고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 여기 요리 코너가 있나요? B: 네, 그건 구석에 있어요.
 ② A: 네 보고서에 무엇이 관한 것이니? B: 그것은 식물에 관한 것이야.
 ③ A: 너는 게임하는 것을 좋아하니? B: 응! 나는 또한 게임을 잘해.
 ④ A: 너는 보통 주말에 무엇을 하니? B: 나는 피아노 연주하는 것을 즐겨.
 ⑤ A: 지난밤에 무엇을 했니? B: 나는 배드민턴에 관심이 있어.
- 09 감각동사 look 뒤에는 형용사인 beautiful이 와야 한다.
- 10 동명사 주어는 단수 취급하고, 과거를 나타내는 표현인 yesterday가 있으므로 과거 단수형인 was가 적절하다.
- 11 (1) 주어가 3인칭 단수인 It이므로 동사 do는 does로 고쳐 써야 한다.
 (2) 주어(that section)의 상태를 설명하고 있으므로 perfectly를 형용사 보어인 perfect로 고쳐 써야 한다.
- 12 주어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 publish를 publishing으로 바꿔 쓰고, 동명사가 주어일 때는 단수 취급하므로 sounds like(~처럼 들리다)로 영작한다.
- 13 첫 번째 문장: interesting은 사람이 아니라 사물이나 상황을 묘사할 때 사용한다. (interesting → interested)
 세 번째 문장: 전치사 at은 (동)명사를 목적으로 취한다. (climb → climbing)
 네 번째 문장: 감각동사 feel 뒤에는 형용사가 와야 한다. (coldly → cold)
 • 나는 테니스에 관심이 있다. • 저 음악은 이상하게 들린다.
 • 그녀는 등산을 정말 잘한다. • 내 손은 겨울에 차가 느껴진다.
 • 그들은 숙제하는 것을 끝냈다.
- 14 게임 플레이어는 산과 강, 탑을 거쳐야 한다고 했으므로 ④ '당신은 산과 탑을 거쳐야 한다.'는 글의 내용과 일치한다.
 ① 이야기는 한 도시에서 시작된다. (→ 섬)
 ② 이야기에는 괴물이 없다. (→ 괴물이 등장함)
 ③ 강을 건널 필요가 없다. (→ 강을 건너야 함)
 ⑤ 다섯 마리의 괴물을 잡아야 한다. (→ 다섯 개의 아이템을 선택해야 함)
- 15 ② 이야기는 게임 플레이어가 섬에서 깨어나는 것으로 시작한다고 했다.
 ① 다섯 가지 아이템을 고른다. ③ 긴 강을 건넌다.
 ④ 거대한 탑을 거쳐 간다. ⑤ 높은 산을 거쳐 간다.
- 16 ⑥ '아침에 잠에서 깨다'라는 의미가 되도록 wake up을 써야 한다.
 ④ '기차에서 내리다'라는 의미가 되도록 get off를 써야 한다.
 ⑧ be interested in: ~에 흥미가 있다
 ⑨ put together: 조립하다
 ⑩ work together: 함께 일하다
- 17 ② [really → real], 감각동사 look 뒤에는 형용사가 온다.
 ③ [putted → put], put의 과거형은 put이다.
- 18 ③ 수진이는 배경 음악을 만들었다고 했다.
 질문: 수진이가 게임 제작을 위해 한 일은 무엇인가?
 ① 그녀는 메인 캐릭터를 그렸다.
 ② 그녀는 게임을 코딩했다.
 ④ 그녀는 이야기를 썼다.
 ⑤ 그녀는 게임을 테스트했다.
- 19 수진이는 소리를, 민우는 코딩을 담당했다고 했으므로 ④ '수진과 민우는 소리와 코딩 일을 했다'는 글의 내용과 일치한다.
 ① 민우는 괴물 소리를 만들었다. (→ 수진)
 ② Jean은 게임을 코딩했다. (→ 민우)
 ③ 수진과 Jean은 게임에서 같은 부분을 함께 만들었다. (→ 수진은 소리를, Jean은 그림을 담당하였음)
 ⑤ 오직 한 명이 전체 게임을 만들었다. (→ 모든 학생들이 협동하여 게임을 만들었음)
- 20 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 play를 playing으로 고쳐 써야 한다.

- 21 주어진 문장은 '그래서 우리는 얼음 호수 단계와 더 유용한 아이템들을 추가 했다.'라는 내용이다. 그러므로 한 단계를 추가하고 더 많은 아이템들을 추가 하는 것이 좋겠다고 제안한 문장과 우리의 게임이 결과적으로 더 멋져 보이 게 되었다는 문장 사이인 ④에 오는 것이 적절하다
- 22 게임을 여러 번 해보고, 개선하고, 새로운 단계와 아이템들을 추가하는 과정 에 관한 내용이기 때문에 ③ '우리의 게임을 더 좋게 만들기'가 글의 제목으 로 가장 적절하다.
 ① 우리 게임의 규칙들 ② 게임을 잘 하는 법
 ④ 비디오 게임의 역사 ⑤ 내가 가장 좋아하는 게임 캐릭터
- 23 ⑤ 책, 공연, 제품 등에 대한 의견을 제시한 보고서 → review (리뷰, 후기)
 ① 종종 이야기에 나오는 두려운 생물체 → monster (괴물, 몬스터)
 ② 듣기에 기본 좋은 방법으로 정렬된 소리 → music (음악)
 ③ 자동적으로 움직이고 일할 수 있는 기계 → robot (로봇)
 ④ 어떤 리스트의 한 부분인 하나의 물건이나 물체 → item (아이템, 품목)
- 24 주어 역할을 하는 동명사 Making a game을 쓴다. 동명사 주어는 단수 취 급하므로 be동사는 was로 쓴다.
- 25 '게임을 만드는 것은 힘들었다'는 내용과 '한 팀으로써 마침내 해냈다'는 내 용은 상반되므로 ③ But(하지만)이 들어가는 것이 가장 적절하다.
 ① 그래서 ② 그리고 ④ 그러므로 ⑤ 예를 들어

Lesson 05

회중점검 모의고사 3회

pp. 68~71

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ②
 05 ⑤ 06 ④ 07 ③
 08 I want to be an engineer. 09 ② 10 ①, ②
 11 ② 12 ②, ④ 13 ① 14 ①
 15 ② 16 A lot of monsters live on the island.
 17 ①, ②
 18 (1) (㉞) drew → drew (2) (㉠) was → were
 (3) (㉡) sound → sounded
 19 ① 20 (1) Sujin: ㉠ (2) Jean: ㉡ (3) Minwoo: ㉢
 21 ⑤ 22 ④, ⑤ 23 ㉠, ㉡, ㉢
 24 (1) useful (2) share (3) review (4) publish
 25 ①, ④

- 01 '노래에 관심이 있다'고 했으므로, 장래 희망이 ③ '음악가'인 것이 가장 적절 하다.
 ① 작가 ② 과학자 ④ 축구 선수 ⑤ 컴퓨터 프로그래머
- 02 ⑤의 sound는 '소리'라는 의미의 명사로 쓰였고, ①②③④의 sound는 '~하 게 들리다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 너는 오늘 매우 피곤한 것처럼 들린다.
 ② 그들의 목소리는 지금은 다르게 들린다.
 ③ 이 의견은 나에게 좋게 들리지 않는다.
 ④ 그녀는 전화상으로 행복하게 들리지 않았다.
 ⑤ 그 소리는 주방에서부터 오고 있었다.
- 03 ·나는 오늘 학교에서 열린 경주에서 이겼다.
 ·그녀는 수영 경주를 위해 훈련하고 있다.
 ·그는 친구와 공원까지 경주했다.
- 04 ②는 '나는 패션이 지겨워'라는 의미로 '나는 패션에 관심이 있어'와 바꿔 쓸 수 없다.
 ① 나는 패션에 관심이 있어. ③ 나는 패션의 팬이야.
 ④ 나에게는 패션이 재미있어. ⑤ 나는 패션에 완전히 빠져어.
- 05 '여기 음악가 섹션이 있니?'라는 질문의 대답으로 ⑤ '저쪽 구석에 있어.'라 고 답하는 것이 가장 적절하다.
 ① 나는 음악가야.
 ② 그는 가수가 아니야.

- ③ 이것은 내가 가장 좋아하는 노래야.
 ④ 내 생각이 그 게임은 재미가 없어.
- 06 요리에 관심이 있다는 말에 그 섹션으로 먼저 가보자고 했으므로 두 사람은 요 리 서적 관련 코너로 이동할 것임을 알 수 있다.
- 07 남자는 음악에 맞춰서 몸을 움직이는 것을 좋아한다고 했다.
 ① 운동 ② 글쓰기 ③ 춤추기 ④ 그림 그리기 ⑤ 수영
- 08 장래 희망에 대해 말할 때는 I want to be ~ 표현을 사용한다.
- 09 ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 -ing을 붙여 동명사 형태를 만든다. 이 문 장은 '거짓말하는 것은 나쁘다'라는 의미로, 동명사가 주어로 쓰인 형태이다.
- 10 ③ interested는 사람의 감정을 나타내는 데 사용하는 형용사이고, interesting은 사물이나 사건 등이 흥미로운 경우에 사용하는 형용사이다.
 ④ 감각동사(look) 뒤에는 형용사가 와야 하므로 부사인 happily가 아니라 형용사인 happy가 와야 한다.
 ⑤ 전치사 after 뒤에는 동명사가 와야 한다.
 ① 네 생각은 항상적으로 틀린다.
 ② 나는 그림 그리는 걸 즐긴다.
 ③ 그 영화는 정말 흥미로웠다. (interested → interesting)
 ④ 그는 친구들을 만나서 행복해 보인다. (happily → happy)
 ⑤ 우리는 점심을 먹은 후에 산책을 갔다. (to eating → eating)
- 11 ② keep은 동명사를 목적으로 취한다.
 ·나는 아침에 뛰는 것을 계속한다.
- 1 감각동사는 형용사와 함께 쓰여 주어의 상태를 설명해준다.
 ① 주어가 복수이고 뒤에 형용사가 보어로 온 것으로 보아 감각동사 look의 복수형인 look이 와야 한다.
 ③ 감각동사(taste) 뒤에는 부사인 well이 아니라 형용사 good이 와야 한다.
 ⑤ '~하게 느끼다'라는 의미의 감각동사인 feel 뒤에는 형용사가 보어로 오 므로 부사인 softly가 아니라 형용사인 soft가 와야 한다.
- 13 빈칸 뒤에 형용사가 나오므로 형용사와 함께 쓸 수 있는 감각동사 taste, look, feel, sound 등이 들어갈 수 있다. 동사 buy는 명사를 목적으로 취하 는 타동사이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 14 ㉠와 ①의 last는 '지난'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 나는 그를 지난 금요일에 보았다. (㉠ 지난)
 ② 그것은 그녀의 마지막 연설이었다. (㉡ 마지막의)
 ③ 그 게임은 두 시간 동안 지속한다. (㉢ 지속하다)
 ④ 이것은 오늘의 마지막 버스이다. (㉣ 마지막의)
 ⑤ 우리는 너를 위해 케이크의 마지막 조각을 남겨두었다. (㉤ 마지막의)
- 15 ㉞와 ①③④⑤의 like는 '마치 ~처럼'이라는 뜻의 전치사로 쓰였고, ②의 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 ① 그는 호랑이처럼 달린다.
 ② 나는 독서하는 것을 좋아한다.
 ③ 그들은 그들의 선생님처럼 말한다.
 ④ 그녀는 발레리나처럼 춤을 춘다.
 ⑤ 이 로봇은 인간처럼 움직인다.
- 16 '많은'은 a lot of로 쓰고, 뒤에 복수 명사인 monsters를 쓴다. 주어가 복수 형이므로 동사는 live라고 쓰고, '그 섬에'는 on the island로 써야 한다.
- 17 ① 이야기의 시작에서 당신은 큰 도시에서 깨어난다. (큰 도시 → 섬)
 ② 그 섬에는 괴물들이 거의 없다. (→ 많이 살고 있다)
 ③ 당신은 높은 산, 긴 강, 그리고 거대한 탐을 거쳐간다.
 ④ 당신은 게임에서 다섯 가지 아이템을 고를 수 있다.
 ⑤ 게임의 목표는 섬에서 탈출하는 것이다.
- 18 ㉞ 동사 draw의 과거형은 drew이다.
 ① 주어가 복수이므로 복수 동사인 were로 고쳐 써야 한다.
 ② 과거시제이므로 sound를 sounded로 고쳐 써야 한다.

- 19 주어진 문장은 '그녀가 만든 소리는 너무 생생해서 나는 마치 게임 속에 있는 것 같다.'라는 의미이므로 수진이가 소리를 제작했다는 내용 뒤인 ①에 들어가는 것이 적절하다.
- 20 (1) 수진은 배경 음악과 괴물 소리를 만들었다.
(2) Jean은 메인 캐릭터와 NPC들을 그렸다.
(3) 민우는 게임을 코딩했다.
- 21 '우리의 게임은 훌륭해졌다.'라는 내용이므로 easy(더 쉬운)로 바꿔 쓸 수 없다.
- 22 ④ [get → got], 과거 시제이므로 get을 got으로 고쳐 써야 한다.
⑤ [were → was], 동명사 주어는 단수 취급하므로 were를 was로 고쳐 써야 한다.
- 23 ㉠ 수학은 나에게 어렵다. (㉡ 어려운)
㉢ 이 문제는 매우 어렵다. (㉣ 어려운)
㉤ 나는 이 딱딱한 빵이 싫다. (㉥ 단단한)
㉦ 바닥이 딱딱하니, 조심해. (㉧ 단단한)
㉨ 새로운 언어를 배우는 것은 어렵다. (㉩ 어려운)
㉪ 그 의자는 딱딱하고 불편하다. (㉫ 단단한)
- 24 (1) 돕거나 서비스를 제공할 수 있는 → useful (유용한)
(2) 다른 사람들과 무언가를 가지거나 사용하다 → share (공유하다, 나누다)
(3) 책, 공연, 제품 등에 대해 의견을 제시한 보고서 → review (리뷰, 후기)
(4) 사람들이 읽을 수 있도록 책, 이야기, 또는 기사를 만들다 → publish (출판하다)
- 25 질문: 수민이가 자신의 생각을 공유한 후 게임에 어떤 변화가 일어났나요? 2개 고르시오.
① 새로운 단계를 추가했다.
② 모든 아이템들을 제거했다.
③ 게임을 더 짧게 만들었다.
④ 유용한 아이템들을 추가했다.
⑤ 게임의 이름을 바꾸었다.

X-10

Part II 최종점검 모의고사

Lesson 06 최종점검 모의고사 1회

pp. 72 ~ 75

- 01 (fair) 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
06 ③ 07 I'm going to play basketball with some friends.
08 smiles when she is happy 09 ① 10 ④
11 ③ 12 ②
13 (1) I think it will be more exciting than the last concert.
(2) I'm sure it will be exciting when I get there.
14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 prize 18 ⑤
19 ③ 20 put usually → usually put 21 ⑤
22 ④ 23 ⑤
24 When we left the fair at 10 p.m., it was not so dark.
25 ⑤

- 01 사람들이 농산물을 전시하고, 게임, 대회, 음식, 놀이기구 등을 즐기는 재미 있는 행사
- 02 ㉠ wet: ㉡ 젖은 ㉢ strong: ㉣ 강한
상자는 비가 온 후에 젖었다. 하지만 여전히 들 수 있을 만큼 튼튼했다.
- 03 midnight(자정)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 지구(Earth)는 태양 주위를 돈다.
• 햇빛(sunlight)은 아침에 따뜻하다.
• 농부는 그의 농장에서 농작물(crops)을 키운다.
• 1층(floor)에 서점이 있다.
- 04 ②는 병원이 가까이 있다는 뜻이지만, 길을 묻고 있는 사람에게 필요한 방향 안내가 없으므로 적절하지 않다.
- 05 길을 묻고 답하는 대화이므로 ㉠ '아이스크림 가게는 어디에 있니?'라는 뜻으로 빈칸에는 장소의 위치를 물어보는 where를 써야 한다.
① 누구 ② 어떻게 ③ 왜 ④ 무엇 ⑤ 어디에
- 06 길을 찾아가는 순서가 오른쪽으로 돌아서 직진하라는 말이므로, ③이 알맞다.
① 왼쪽으로 돌아서 직진하세요.
② 오른쪽으로 돌아서 한 블록 가세요.
③ 오른쪽으로 돌아서 직진하세요.
④ 직진하고 오른쪽으로 도세요.
⑤ 직진하고 왼쪽으로 도세요.
- 07 계획을 말할 때는 「주어 + be동사 + going to + 동사원형」 구문을 사용할 수 있다. 이때, 주어와 be동사(am/is/are)를 일치시켜야 하며 뒤에 동사원형을 써야 한다.
- 08 「주어 + 동사 + when + 주어 + 동사」 형태로 쓰며, 주절과 부사절(when 절)의 시제를 일치시킨다.
- 09 ① hard의 비교급은 원급에 -er를 붙인 harder이다. more는 3음절 이상의 형용사 앞에 붙인다.
- 10 「When + 주어 + 동사, 주어 + will + 동사원형」의 형태로 쓴다. 부사절은 미래의 상황을 나타낼 때, 현재시제를 쓴다.
- 11 ㉠ when은 will과 함께 쓰이지 않는다.
㉡ easy의 비교급 형태는 easier이다.
㉢ 시제 일치를 해야 하므로 play를 played로 고쳐야 한다.
㉣ 나의 누나는 나보다 훨씬 더 키가 크다.
㉤ 나는 알람을 들을 때 일어난다.
㉥ 우리가 만나면, 오랫동안 이야기하자.
㉦ 시험은 지난번보다 더 쉬웠다.
㉧ 나는 나의 친구들과 놀았을 때 행복했다.
㉨ 너의 전화기는 내 것보다 더 비싸다.

- 12 ㉠ ‘언제’를 의미하는 의문사 when과 ㉢ ‘~할 때’를 의미하는 접속사 when 이 적절하다.
A: 너는 보통 언제 자니?
B: 나는 피곤할 때 자러 가.
- 13 (1) [exciting → more exciting], exciting은 비교급을 만들 때 more와 함께 쓰인다.
(2) [will get → get], 시간을 나타내는 부사절에서 미래의 상황을 표현할 때, 미래시제를 쓰지 않고 현재시제를 쓴다.
A: 나는 다음 주에 콘서트에 갈 계획이야.
B: 나는 그 콘서트가 지난번보다 더 신날 거라고 생각해.
A: 나도 동의해. 내가 거기 가면 신날 거라고 확신해.
- 14 시간, 날씨, 상태 등을 나타낼 때는, 비인칭주어 it을 사용하므로 this를 it으로 고쳐야 한다.
- 15 5월부터 7월까지의 해가 지지 않는다고 했으므로 ㉣ ‘자정’에도 태양이 있음을 알 수 있다.
- 16 ㉢ take A to B: A를 B에 데려가다
㉠ cheer for A: A를 응원하다
- 17 우승자에게 주어지는 보상 → prize(상)
- 18 앞 문장에서 ‘사람들은 나무를 빠르게 자르기 시작했다.’는 내용이 나오므로 It은 The wood cutting game을 가리킨다.
① 땅
② 나무
③ 알래스카 주 축제
④ 등록하기
⑤ 나무 자르기 게임
- 19 so: ㉢ 그래서 ㉠ 정말
㉠에서는 so가 접속사로 쓰였다. ㉢에서는 so가 부사로 쓰였다.
- 20 usually(보통)와 같은 빈도부사는 be동사 뒤, 조동사 뒤에 오고, 일반동사 앞에 온다.
- 21 ㉤ 연어 샌드위치를 만드는 방법은 글에서 언급되지 않았다.
- 22 ㉠ 주어가 복수이기 때문에 be동사 were가 적절하다.
㉢ enter는 타동사로 바로 목적어가 나온다.
㉡ 비교 구문은 「비교급 + than」으로 쓴다.
- 23 ‘여름 동안 농작물들이 하루에 약 20시간의 햇빛을 받아.’라는 문장이므로 ㉤ sunlight(햇빛)가 가장 적절하다.
- 24 접속사 when이 이끄는 부사절은 「when + 주어 + 동사」의 형태로 쓰며, 주절의 시제와 일치해야 한다.
not so: 그렇게 ~하지 않은
- 25 ㉤ 작물은 여름 동안 더 커지고 더 달콤해진다고 했으므로 ㉤ ‘농작물은 여름에 더 크고 더 달게 자란다.’가 글의 내용과 일치한다.
① 그 채소들의 크기는 작았다. (→ 컸음)
② 그의 삼촌은 대회에서 상을 탔다. (→ 알 수 없음)
③ 그의 삼촌은 감자로 대회에 참가했다. (→ 호박)
④ 그의 삼촌의 채소는 돼지만큼 컸다. (→ 돼지보다 컸음)

Lesson 06

회중점점 모의고사 2회

pp. 76~79

- 01 ㉣ 02 ㉡ 03 ㉣
04 It's right next to the bus stop. 05 ㉤
06 ㉢ 07 ㉣ 08 ㉢
09 (1) big → bigger (2) good → better (3) hot → hotter
10 I went to the beach when the rain stopped.
11 ㉡ 12 even more interesting than
13 This cake is as sweet as the one you made yesterday.
14 The sun doesn't set from May to July.
15 ㉤ 16 guess 17 ㉢ 18 ㉤

- 19 I cheered for him. 20 ㉢
21 because the salmon was so fresh 22 ㉢
23 ㉢ 24 ㉢ 25 (1) F (2) T

- 01 ㉣는 ‘강한’이라는 의미의 유의어 관계이고, ㉠㉡㉢㉤는 모두 반의어 관계이다.
① 젖은 : 건조한 ② 다른 : 같은
③ 어두운 : 밝은 ⑤ 지루한 : 흥미로운
- 02 ㉡ ‘많은 힘이나 에너지를 가진’은 strong(강한)에 어울리는 영영 풀이이다.
① 신선한: 새로[갓] 만들어지고, 잡히고, 수확된
③ 응원하다: 누군가를 응원하기 위해 소리를 지르다
④ 방문하다: 누군가나 무언가를 보기 위해 어떤 장소에 가다
⑤ 박람회, 축제: 사람들이 농산물을 전시하고, 게임, 대회, 음식, 놀이기구를 즐기는 재미있는 행사
- 03 sign up for: ~에 등록하다
next to: ~의 옆에
on your left: 당신의 왼쪽에
• 그는 댄스 대회에 등록하고 싶어한다.
• 은행 옆에 빵집이 있다.
• 왼쪽에 도서관이 보일 거예요.
- 04 ‘바로’는 right로, ‘~옆에’는 next to로 표현한다.
- 05 남자가 여자에게 길을 알려주고 있으므로 남자의 도움에 대해 여자가 고마운 마음을 표현하는 ㉤ ‘당신의 도움에 감사합니다.’가 가장 적절하다.
① 거기 어떻게 가나요? ② 내일 보자.
③ 그것을 찾게 될 거야. ④ 공원에 갑시다.
- 06 친구와 쇼핑을 할 것이라는 말에 ㉢ ‘정말 좋은 생각이야’라고 답하는 것이 가장 적절하다.
① 나는 쇼핑하는 걸 좋아하지 않아.
② 같이 가는 건 어때?
④ 너는 시장에 방문하는 것을 좋아하니?
⑤ 내가 같이 가도 될까?
- 07 Jim은 자기집 근처에 있는 새로운 쇼핑물에 갈 것이라고 했으므로 ㉣ ‘수지의 집 근처에 새 쇼핑물이 있다’는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
① 수지는 한강 축제에 갈 계획이다.
② 수지는 축제에 방문하는 것을 좋아한다.
③ Jim은 그의 친구와 쇼핑을 갈 것이다.
⑤ Jim은 여름옷을 좀 구입할 것이다.
- 08 ㉤ 토요일 계획을 묻는 질문에 영화 보는 것을 즐기지 않는다는 응답은 어색하다.
① A: 실례합니다, 은행이 어디에 있나요?
B: 경찰서 뒤에 있어요.
② A: 박물관에 어떻게 가나요?
B: 직진해서서 공원에서 우회전하세요.
③ A: 이 근처에 버스 정류장이 있나요?
B: 네, 편의점 옆에 있어요.
④ A: 이번 주말에 무엇을 할 거니?
B: 나는 조부모님을 방문할 거야.
⑤ A: 토요일에 계획 있니?
B: 아니, 나는 영화 보는 것을 즐기지 않아.
- 09 (1) (3) ‘단모음 + 단자음’의 경우 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙인다. big의 비교급은 bigger이다. hot의 비교급은 hotter이다.
(2) 비교급의 불규칙 변화형이다. good의 비교급은 better이다.
- 10 시간을 나타내는 접속사 when을 사용해서 두 문장을 연결할 수 있다.
• 나는 비가 왔을 때 해변에 갔다.
- 11 ㉡ [he'll arrive → he arrives], 시간을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래시제를 대신하므로 he'll arrive를 he arrives로 고쳐 써야 한다.

- ① 영화가 끝났을 때, 모든 사람들이 박수를 쳤다.
 ③ 나는 내가 가장 좋아하는 음악을 들을 때 행복을 느낀다.
 ④ 내가 어렸을 때, 나는 공원에서 노는 것을 매우 좋아했다.
 ⑤ 그녀는 비가 오기 시작했을 때 책을 읽고 있었다.
- 12 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 부사 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.
- 13 '~만큼 ...한'은 「as + 형용사 + as」로 표현할 수 있다.
- 14 '해가 진다'는 동사 set을 이용하고, '~부터 ...까지'는 from ~ to ...로 표현한다.
- 15 5월부터 7월까지의 해가 지지 않아서 알래스카를 '한밤중의 태양의 땅'이라고 부른다고 했다.
 질문: 삼촌은 왜 알래스카를 '한밤중의 태양의 땅'이라고 부르나요?
 ① 알래스카는 여름에 아름다운 석양을 가지기 때문이다.
 ② 알래스카 사람들은 밤에도 일을 하기 때문이다.
 ③ 일 년 내내 매우 춥고 눈이 오기 때문이다.
 ④ 알래스카에서는 다른 곳보다 해가 더 일찍 뜨기 때문이다.
 ⑤ 여름에 몇 개월 동안 해가 지지 않기 때문이다.
- 16 내가 맞는지 확신하지 못한 채 답을 하다 → guess(추측하다)
- 17 Jimmy는 나무가 젖어서 어려웠다고 말하고 있다.
 질문: Jimmy는 왜 상을 받지 못했나요?
 ① 그는 너무 빨랐다.
 ② 나무가 딱딱했다.
 ③ 나무가 젖어 있었다.
 ④ 그는 최선을 다하지 않았다.
 ⑤ 그는 약했다.
- 18 Jimmy는 나무 자르기 대회에서 상을 받지 못했으므로 ⑤ '실망한' 기분이었을 것이다.
 ① 행복한 ② 기쁜 ③ 신이 난 ④ 흥미있는
- 19 '~을 응원하다'는 cheer for를 사용한다.
- 20 ③ 좋은 맛이 나는 → tasty (맛있는)
 ① 사실 또는 실제로 → actually (사실은, 실제로)
 ② 힘든 일 없이 → easily (쉽게)
 ④ 미래에 어떤 시간에 → someday (언젠가)
 ⑤ 물이나 또 다른 액체로 덮인 → wet (젖은)
- 21 이유를 나타내는 접속사 because를 사용하고, '아주'라는 의미로 형용사를 꾸며주는 부사 so를 이용하여 영작한다.
- 22 샌드위치가 맛있었던 이유는 연어가 신선했기 때문이라고 했다.
 ① 그들은 배가 고파기 때문에 푸드 코트에 갔다.
 ② 글쓴이는 집에서 연어 샌드위치를 먹지 않는다.
 ③ 샌드위치는 빵이 달콤했기 때문에 맛있었다.
 ④ 글쓴이는 보통 집에서 샌드위치에 햄과 치즈를 넣는다.
 ⑤ 연어 샌드위치는 글쓴이에게 새로운 경험이었다.
- 23 주어진 문장은 '그것은 돼지보다도 더 컸다'라는 내용으로 이때 주어 It은 his pumpkin을 지칭하므로 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 24 여름 동안 햇빛을 많이 받아서 농작물이 크다고 했다.
 질문: 채소들은 왜 그렇게 컸나요?
 ① 좋은 기후 덕분에
 ② 비옥한 토양 덕분에
 ③ 많은 햇빛 덕분에
 ④ 사람들의 보살핌 덕분에
 ⑤ 충분한 물 덕분에
- 25 (1) 삼촌의 호박은 돼지만큼 크다. (F) (→ 돼지보다 크다)
 (2) 대회의 채소들은 모두 컸다. (T)

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤
- 04 Go up the stairs and turn right. 05 ①
- 06 I'm planning to go camping with my family.
- 07 ⑤ 08 ⑥ → ④ → ② → ① → ③ → ⑤
- 09 ③ 10 Her backpack is not as heavy as mine.
- 11 ④
- 12 (1) more interesting than (2) better than (3) fatter than
- 13 ② 14 ③ 15 (D) → (A) → (B) → (C)
- 16 ⑤ 17 Jimmy signed up for the wood cutting game.
- 18 ② 19 (1) F (2) T (3) F
- 20 (A) so (B) because 21 They were very new to me.
- 22 ⑤ 23 were 24 ⑥ with ③ during
- 25 ⑤
- 01 ④는 '맛있는'이라는 의미의 유의어 관계이고, ①②③⑤는 모두 반의어 관계이다.
 ① 무거운 : 가벼운 ② 느린 : 빠른
 ③ 쉬운 : 어려운 ⑤ 거대한 : 작은
- 02 '새로[것] 만들어지고, 잡히고, 수확된'은 fresh(신선한)에 어울리는 영영표이다.
 ① 사실은, 실제로: 사실 또는 실제로
 ② 상: 우승자에게 주는 보상
 ④ 주: 나라의 일부분인 땅의 지역
 ⑤ 대회, 경연: 사람들이 이기려고 노력하는 경기나 행사
- 03 • 나는 학교 축구 동아리에 등록한다. (sign up for: ~에 등록하다)
 • 우리는 경주에서 친구를 응원한다. (cheer for: ~을 응원하다)
- 04 '계단으로 올라가라'는 go up the stairs로 쓰고, '오른쪽으로 도세요'는 turn right로 표현한다.
- 05 길을 알려준 남자에게 감사를 표현하는 내용이 들어가야 한다.
 ① 저를 좀 도와주실 수 있나요?
 ② 정말 친절하시군요.
 ③ 당신의 도움에 정말 감사드립니다.
 ④ 저를 도와주셔서 정말 감사합니다.
 ⑤ 당신의 도움에 정말 감사합니다.
- 06 '나는 ~할 계획이다'는 I'm planning to ~로 표현한다.
- 07 여자는 가족들과 토요일에 캠핑을 간다고 했다.
 ① 그녀는 이번 토요일에 계획이 있다.
 ② 그녀는 캠핑장 텐트에서 잠을 잘 것이다.
 ③ 캠핑장은 강 주변에 있다.
 ④ 그녀는 캠핑 여행에 대해 월요일에 그녀의 친구에게 말할 계획이다.
 ⑤ 그녀는 이번 토요일에 혼자 산으로 등산을 갈 것이다.
- 08 ⑥ 이번 주말에 무엇을 할 거니? → ④ 나는 프랑스 음악 축제에 갈 거야. → ③ 흥미롭게 들린다! 그곳에서 무엇을 할 거니? → ② 그곳에서 프랑스 음악을 듣고 프랑스 음식 체험을 할 거야. → ① 재미있겠다. 나도 프랑스 음식 먹는 것을 정말 좋아해! → ① 멋지다! 시간이 된다면 함께 가자.
- 09 ③ '나의 것'보다 크다는 의미가 되어야 하므로 my를 mine으로 고쳐 써야 한다.
- 10 「not + as + 형용사의 원급 + as」는 '~만큼 ...하지 않은'이라는 뜻으로, 「비교급 + than」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ④ 비교급을 강조하는 부사로 far, even, much, a lot 등이 있으며, very는 비교급을 강조할 수 없다.
 ① 수학은 나에게 영어만큼 쉽지 않다.
 ② 그녀는 나보다 크지만 나는 그녀보다 더 빠르게 달릴 수 있다.
 ③ 이 영화는 우리가 지난주에 봤던 것보다 더 흥미진진하다.

- ④ 오늘은 어제보다 훨씬 더 추워서 나는 두꺼운 재킷을 입었다.
 ⑤ 다리가 어제보다 더 아파서 나는 더 천천히 걷는다.
- 12 (1) interesting은 2음절 이상의 단어이므로 비교급을 만들 때 앞에 more를 붙여서 표현한다.
 (2) good의 비교급은 불규칙 변화로 better로 표현한다.
 (3) fat은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 형용사이므로 끝의 단자음을 한 번 더 쓰고 -er를 붙여서 fatter로 표현한다.
- 13 ㉠ more easier → easier
 ㉡ more difficulter → more difficult
 ㉢ very → much[even / far / a lot / still
 ㉣ 나에게 수학은 영어보다 더 쉽다.
 ㉤ 이 시험은 지난번보다 더 어렵다.
 ㉥ 그는 어제보다 몸 상태가 더 나쁘다.
 ㉦ 네 그림은 내 그림만큼 잘 그렸다.
 ㉧ 그녀는 나보다 훨씬 빠르다.
- 14 ③ 낮이 끝날 때 지평선 아래로 내려가다 → set (해가 지다)
 ① 누군가를 지원하기 위해 소리지르다 → cheer (응원하다)
 ② 날카로운 도구로 무언가를 나누다 → cut (자르다)
 ④ 누군가나 무엇인가를 보기 위해 어떤 장소에 가다 → visit (방문하다)
 ⑤ 옳은지 확신하지 못한 채로 대답하다 → guess (추측하다)
- 15 (D) 지난여름 삼촌댁에 방문함 → (A) 저녁 9시에 찍은 사진인데 밝음 → (B) 삼촌이 Midnight Sun에 대해 설명해 주심 → (C) 그래서 알래스카가 '한밤중의 태양의 땅'이라 불림
- 16 5월에서 7월까지 밤에도 해가 지지 않는다고 설명하고 있다.
 질문: '한밤중의 태양의 땅'은 무엇을 지칭하는가?
 ① 석양으로 유명한 땅 ② 햇빛이 강한 사막
 ③ 항상 어두운 곳 ④ 태양과 가까운 곳
 ⑤ 밤에도 태양이 빛나는 곳
- 17 '~에 등록하다'는 sign up for로 쓰고, '나무 자르기 게임'은 wood cutting game으로 쓴다.
- 18 ② 우승자에게 주는 보상 → prize (상)
 ① 밤 12시 → midnight (자정)
 ③ 농부들이 음식을 위해 기르는 식물들 → crop (농작물)
 ④ 사람들이 이기기 위해 노력하는 게임이나 행사 → contest (대회, 경연)
 ⑤ 사람들이 농작물을 전시하고, 게임, 대회, 음식, 놀이기구를 즐기는 재미 있는 행사 → fair (박람회, 축제)
- 19 (1) Jimmy는 상을 받았다. (F → 받지 못함)
 (2) 사람들은 나무를 빠르게 잘랐다. (T)
 (3) Jimmy는 혼자서 박람회에 갔다. (F → 글쓴이와 삼촌과 함께 갔음)
- 20 (A) 배가 고파서 푸드 코트에 갔다는 내용이므로 원인과 결과를 나타낼 때 쓰는 접속사 so가 적절하다.
 (B) 연어가 신선했기 때문에 맛있었다는 내용이므로 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 21 '새로운'이라는 뜻의 형용사 new를 사용하고, '나에게'는 to me로 표현하여 영작한다.
- 22 ㉢ fresh는 '신선한'이라는 뜻이므로 ㉤ '새로이[것] 잡힌'으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 새로운 ② 시원한 ③ 짠 ④ 어린
- 23 주어(All the vegetables)가 복수이므로 복수형이 되어야 하고, 과거시제이므로 were가 되어야 한다.
- 24 ㉢ 삼촌이 호박을 '가지고' 대회에 참가한 것이므로 전치사 with가 적절하다.
 ㉣ 여름 '동안'라는 의미이므로 전치사 during이 적절하다.
- 25 삼촌과 함께 채소 대회를 방문했던 날에 대한 내용이다.
 ① 삼촌의 큰 호박 ② 알래스카로의 여행
 ③ 삼촌댁 방문 ④ 채소를 키우는 방법
 ⑤ 채소 대회에서 재미있는 하루

Lesson 07 회증점점 모의고사 1회

pp. 84~87

- 01 (f)actory 02 ③ 03 in, front, of
 04 ③ 05 ④ 06 ④
 07 ⑤ 08 ③
 09 How big the house is! 10 ④
 11 ④ 12 ③
 13 (1) I plan to bring snacks and water.
 (2) I want to make great memories with them.
 14 ⑤ 15 breaks easily → lasts long
 16 ⑤ 17 ② 18 ocean
 19 ① 20 strongly → strong
 21 ③ 22 ③ 23 ①
 24 I hope to see them all someday. 25 ②

- 01 '물건이 만들어지는 건물'은 factory (㉢ 공장)이다.
 02 clean up: 청소하다 pick up: ~을 집다, 들어 올리다
 • 내가 어질러 놓은 것을 지금 치워.
 • 그는 전화를 받기 위해 전화기를 집어 들었다.
- 03 in front of: ~ 앞에
 04 ① 무엇을 해야할지 모르겠어.
 ② 가방을 버스에 두고 내렸어.
 ③ 나는 여행을 가게 돼서 신나.
 ④ 학교에서 나쁜 일이 일어났어.
 ⑤ 나는 우리 집 강아지가 걱정 돼. 그를 잃어버렸어.
- 05 A가 지루해하며 무엇을 하면 좋을지 물었으므로 빈칸에는 상대방에게 제안하는 말로 ④ '영화를 보러 가는 건 어때?'가 가장 적절하다.
 A: 나는 지루해. 무엇을 하면 좋을까?
 B: 영화를 보러 가는 건 어때?
 A: 좋은 생각이야!
 ① 나도 할래.
 ② 다음에 하자.
 ③ 그건 좋은 생각 같지 않아.
 ④ 영화 보러 가는 건 어때?
 ⑤ 수학 수업에 대해 어떻게 생각해?
- 06 Earth Day를 위해 오래된 옷을 재사용하는 것에 대한 동영상을 만들자는 것이므로 ④ new를 old로 고쳐 써야 한다.
- 07 ⑤ recycling(재활용)이 아닌 reusing(재사용)에 관한 동영상이다.
 ① Toby는 Jessica의 가방이 아름답다고 생각한다.
 ② Jessica는 가방을 만들기 위해 청바지를 사용했다.
 ③ 가방은 지구의 날 프로젝트를 위한 것이다.
 ④ Toby도 Jessica처럼 무언가를 하고 싶다.
 ⑤ 그들은 새 옷에 관한 짧은 동영상을 만들 것이다. (→ 옷 재사용과 관련된 짧은 동영상을 만들 것이다)
- 08 동사 hope, want, plan, decide는 목적으로 to부정사가 오지만 동사 enjoy는 목적으로 동명사가 온다.
 ① 희망했다
 ② 원했다
 ③ 즐겼다
 ④ 계획했다
 ⑤ 결정했다

- 09 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!」의 형태로 '~는 정말 ...하구나!', '~는 정말 ...하게 ~하구나!'라는 의미를 나타낸다.
- 10 decide, plan, want는 to부정사를 목적으로 가진다. ④ to부정사가 주어일 때는 항상 단수 취급한다. ⑤ to부정사가 be동사 뒤에서 보여 역할을 한다.
 ① to swimming → to swim
 ② to cooking → to cook
 ③ doing → to do
 ⑤ to traveling → to travel
- 11 두 번째 문장: 형용사를 수식하고 있으므로 What을 How로 고쳐 써야 한다.
 세 번째 문장: decide는 목적으로 to부정사를 쓰므로 to worked를 to work로 고쳐 써야 한다.
 네 번째 문장: taste는 형용사와 함께 쓰여야 하므로 부사 bitterly를 형용사 bitter로 고쳐 써야 한다.
 다섯 번째 문장: 형용사를 수식하고 있으므로 What을 How로 고쳐 써야 한다.
- 12 명사 (students)에 대한 감탄이므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사!)」의 어순으로 쓴다. 단, 복수 명사나 셀 수 없는 명사 앞에서 a(n)은 생략한다.
- 13 동사 plan과 want는 목적으로 to부정사가 온다.
 • 나는 하이킹을 매우 좋아한다. 이번 주말에 친구들과 하이킹 여행을 갈 예정이다. 나는 간식과 물을 챙겨갈 계획이다. 함께 좋은 추억을 만들고 싶다.
- 14 ㉠ go out to sea: 바다로 나가다 ㉡ fall into: ~에 빠지다
- 15 플라스틱으로 장난감 오리를 만든 이유가 가볍고 쉽게 깨진다(breaks easily)는 것은 어색하므로 breaks easily를 lasts long(오래 지속되다)으로 고쳐 써야 한다.
- 16 상자를 바다에 떨어뜨린 사람은 알 수 없으므로 ⑤ '누가 바다에 상자를 떨어뜨렸나요?'는 글을 읽고 답할 수 있는 질문이 아니다.
 ① 플라스틱 오리는 어떤 종류의 장난감인가요? (→ 목욕 장난감)
 ② 오리는 지금 어디에 있나요? (→ 바다 한가운데)
 ③ 오리는 어디 출신인가요? (→ 공장)
 ④ 사람들은 오리들을 어디에 넣었나요? (→ 상자 안)
- 17 in trouble: 곤경에 처한
 in a fishing net: 그물망 안에
- 18 지구 표면의 대부분을 덮고 있는 바닷물 → ocean (㉠ 대양)
- 19 ① '운이 좋게도 박스에서 나올 수 있었다.'라고 언급만 되었을 뿐 나온 방법에 대해서는 알 수 없다.
- 20 2형식 문장에서 보여 자리에는 형용사가 와야 하므로 부사 strongly를 형용사 strong으로 고쳐 써야 한다.
- 21 ㉠ 동사 want는 목적으로 to부정사를 취한다.
 ㉡ pick up은 인칭대명사인 me가 중간에 위치한다.
 ㉢ How 감탄문은 「How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사!)」의 순이므로 How lucky I am!이 된다.
- 22 플라스틱 오리가 바다에 빠져 쓰레기 섬에 갔다가 몇 주 후에 사람들이 있는 곳으로 오게 되었다는 내용으로 What a long day!(정말 긴 하루였어!)라는 말은 적절하지 않다. What a long journey!라고 고쳐 써야 한다.
- 23 플라스틱 오리는 섬을 떠났기 때문에 문맥상 결국 ① '육지'에 도착했다는 의미가 되는 것이 적절하다.
 ② 섬 ③ 태양 ④ 공장 ⑤ 육조
- 24 '~하는 것을 원하다'는 「hope + to부정사」로 쓴다.
- 25 강한 폭풍 때문에 풀려 났다고 했으므로 ② '어느 날, 강한 폭풍이 글쓴이를 자유롭게 했다.'가 글의 내용과 일치한다.
 ① 파도는 글쓴이를 작은 쓰레기 섬으로 실어갔다. (→ 거대한 쓰레기 섬으로 데려갔음)
 ③ 해변에는 많은 오리들이 있었다. (→ 많은 사람들이 있었음)
 ④ 글쓴이에게는 짧은 여행이었다. (→ 긴 여정이었음)
 ⑤ 글쓴이는 자신의 오리 친구들을 잊었다. (→ 언젠가 다시 보기를 바램)

- 01 ② 02 ⑤ 03 throw 04 ③
 05 ⑤ 06 ④ 07 ①
 08 fun recycling boxes, recycle 09 ④ 10 ③
 11 ③
 12 (1) decides to exercise every day
 (2) decides not to skip breakfast
 13 What a delicious cake she makes! 14 ④
 15 fell into the ocean 16 ④ 17 ①
 18 ③ 19 ② 20 ④ 21 ③
 22 were 23 What a long journey! 24 ①
 25 ④

- 01 'bright : dark'는 '밝은 : 어두운'이라는 의미의 반의어 관계이므로 빈칸에는 light(가벼운)의 반의어 heavy(무거운)가 적절하다.
 ① 쉬운 ② 무거운 ③ 멋진, 시원한 ④ 거대한 ⑤ 아름다운
- 02 주어진 문장과 ⑤는 '지속되다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ①②③④는 '마지막의'라는 형용사로 쓰였다.
 • 이 배터리들은 오랫동안 지속된다.
 ① 내가 마지막 피자 한 조각을 가져갈게.
 ② 이것이 오늘의 마지막 기차야.
 ③ 우리는 파리에서 마지막 밤을 보냈다.
 ④ 그들은 마지막 순간까지 머물렀다.
 ⑤ 이 수업들은 거의 두 시간 동안 지속된다.
- 03 • 쓰레기를 땅에 버리지 마라. (throw: ㉠ 버리다)
 • 나는 그의 생일에 깜짝 파티를 열 것이다. (throw a surprise party: 깜짝 파티를 열다)
- 04 '좋은 생각이야'라고 답하고 있는 것으로 보아 제안하는 표현이 들어가야 하므로 ③ '너는 휴가 때 어디로 가고 싶어?'는 적절하지 않다.
 ① 이번 주말에 방을 청소하자.
 ② 학교 동아리에 가입하는 것은 어때?
 ④ 새로운 미술 갤러리에 방문하는 것은 어때?
 ⑤ 저녁으로 피자 먹는 것은 어때?
- 05 앞 문장에서 남자가 얼음 위의 북극곰이 슬퍼 보인다고 말하고 있고, 북극곰들이 집을 잃고 있다는 여자의 말이 이어지므로 빈칸에는 북극곰이 걱정된다는 뜻의 worried가 나와야 한다.
 be worried about ~: ~가 걱정되다
- 06 북극곰들이 그들의 집을 잃어 가고 있다고 했다.
 ① Jessica는 포스터를 그리고 있다.
 ② 얼음 위의 북극곰들은 슬퍼 보인다.
 ③ Jessica는 북극곰들에 대해 걱정하고 있다.
 ④ 북극곰들은 새로운 집을 찾고 있다.
 ⑤ 북극곰들은 시간이 많지 않을 수도 있다.
- 07 ㉠ 빈칸 뒤에 셀 수 없는 명사 waste가 있으므로 '~이 있다'라는 의미의 there is가 적절하다.
 ㉡ need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 동사원형 recycle이 들어가야 한다.
 ㉢ '~하는 게 어때?'라는 의미의 Why don't we 뒤에는 동사원형이 오므로 put이 들어가야 한다.
- 08 교실에 플라스틱 쓰레기가 너무 많다. 그들은 재미있는 재활용 상자를 만들고 더 많이 재활용하기로 계획한다.
- 09 be동사의 보여 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.
 • 그녀의 소원은 좋아하는 가수를 만나는 것이다.
- 10 to부정사의 부정은 「not + to부정사」의 어순이므로 to not make를 not to make로 고쳐 써야 한다.

- ① 그들은 그 프로젝트에 참여하기로 동의했다.
 ② 그녀는 새 사업을 시작할 계획이다.
 ③ 실수하지 않도록 조심해라.
 ④ 내 꿈은 우주비행사가 되는 것이다.
 ⑤ 새로운 언어를 배우는 것은 쉽지 않다.
- 11 두 번째 문장: 명사인 voice를 감탄하고 있으므로 How를 What으로 고쳐 써야 한다.
 네 번째 문장: to부정사 주어는 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
 • 별들이 얼마나 밝은지!
 • 너는 정말 아름다운 목소리를 가졌구나!
 • 그는 차고를 청소하겠다고 약속했다.
 • 하루 안에 그 일을 끝내는 것은 불가능하다.
- 12 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 「decide + to부정사」의 형태로 쓰고, to부정사의 부정은 「not + to부정사」로 쓴다.
- 13 What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사」 형태로 쓴다.
- 14 사람들은 플라스틱이 가볍고 오래 가기 때문에 그것으로 오리를 만들었다는 내용이므로 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
- 15 오리는 상자들이 사고로 바다에 빠져서 바다에 오게 되었다고 했다.
 질문: 오리는 어떻게 바다에 도착하게 되었나?
- 16 플라스틱은 가볍고 오래 지속된다고 했다.
 ① 플라스틱 오리는 욕실에 없다.
 ② 오리는 바다 한가운데 있다.
 ③ 오리는 공장에서 만들어졌다.
 ④ 플라스틱은 가볍지만 오래 가지 않는다.
 ⑤ 사람들이 플라스틱 오리들을 상자 안에 넣었다.
- 17 ㉠과 ㉡의 빈칸은 '~에서 벗어나다'라는 의미의 get out of가 되어야 한다.
 ① 그는 어두워지기 전에 여기서 나가자. (out of)
 ② 지만은 깊은 잠에 빠졌다. (into)
 ③ 그 건물은 성처럼 보인다. (like)
 ④ 나는 소셜 미디어에 게시물을 올렸다. (up)
 ⑤ 그녀는 거울 앞에 서 있었다. (in)
- 18 주어진 문장은 '하지만 그들 중 많은 이들이 어려움에 빠져 있었어.'라는 내용으로 이때 them은 ③의 앞에 있는 문장에서 언급한 sea animals를 가리키고 있으므로 주어진 문장은 ③에 들어가는 것이 알맞다.
- 19 ② 상자들이 몇 개였는지에 대한 내용은 나오지 않는다.
 ① 오리들은 어떻게 상자에서 나왔나? (→ 바람이 강해서 파도가 오리들을 떨어뜨려 놓았다)
 ② 바다에는 상자들이 몇 개 있었나? (→ 알 수 없음)
 ③ 바다에서 오리는 누구를 만났나? (→ 많은 바다 동물들)
 ④ 오리는 바다거북을 도와주었나? (→ 도와줄 수 없었다)
 ⑤ 오리는 바다거북을 본 후 기분이 어땠는가? (→ 슬펐다)
- 20 쓰레기 섬에 있다가 강한 폭풍 덕분에 육지에 도착했다는 내용이므로 ④ left(떠났다)가 아니라 reached(도착했다)가 되어야 한다.
- 21 ㉠과 ③의 to부정사는 목적어로 쓰인 to부정사이다.
 ① 휴식을 취하는 것이 필요하다. (주어로 쓰인 to부정사)
 ② 그의 꿈은 세상을 여행하는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)
 ③ 나는 물을 마시고 싶다. (목적어로 쓰인 to부정사)
 ④ 정답은 법을 따르는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)
 ⑤ 결정을 하는 것은 어려울 수 있다. (주어로 쓰인 to부정사)
- 22 '~이 있었다'는 There were ~로 표현하므로 바르게 배열하면 There were a lot of people이 된다. 따라서 두 번째로 오는 단어는 were이다.
- 23 What 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓰며 이때 주어와 동사는 생략할 수 있다.
- 24 형용사를 감탄하고 있으므로 「How + 형용사 + 주어 + 동사!」 형태의 How 감탄문이 되는 것이 적절하다.
- 25 오리의 다른 친구들이 지금도 바다에 떠 있는지는 알 수 없다.

- 01 ③ 02 ② 03 accident 04 ②
 05 ⑤ 06 ①, ④ 07 ②
 08 I'm worried about the sea animals. 09 ②
 10 ③ 11 ③ 12 How → What
 13 (1) (㉠) → How quickly she speaks!
 (2) (㉡) → I want to learn how to play the guitar.
 14 ④ 15 ④
 16 plastic, factory, ocean, accident
 17 ① 18 ⑤ 19 ④ 20 ③
 21 storm 22 ② 23 ⑤ 24 ④
 25 I plan to pick up trash

- 01 reuse: ㉠ 재사용하다
 ① ㉠ 쓰레기 ㉡ 낭비하다 ② ㉠ 자유로운 ㉡ 자유롭게 하다
 ④ ㉠ 인쇄하다 ⑤ ㉠ 선택하다
- 02 put up: 게시하다
 ① 나는 스트레스로 병에 걸리고 싶지 않다.
 ② 그녀는 복도에 표지판을 게시했다.
 ③ 그는 그의 태도 때문에 곤경에 처했다.
 ④ 파도가 나무 보트를 갈라놓았다.
 ⑤ 우리는 그 건물에서 나와야 한다.
- 03 불행하고 계획되지 않은 사건 → accident (사고)
 • 그 사고는 도로가 미끄러워서 일어났다.
- 04 ②는 계획을 묻는 표현이고, ①③④⑤는 모두 상대방에게 무언가를 제안하는 표현들이다.
 ① 재활용 상자를 만드는 게 어때?
 ② 너는 방과 후에 무엇을 할 거야?
 ③ 물 절약에 관한 포스터를 만들자.
 ④ 교실을 청소하는 게 어때?
 ⑤ 같이 도서관에 가는 게 어때?
- 05 서울은 밤새 밝아서 새들이 밤에 잠을 잘 자지 못해 걱정된다는 내용이므로 ⑤ can sleep well을 cannot sleep well로 바꿔 써야 한다.
- 06 오래된 옷을 재사용하는 것에 대한 짧은 비디오를 만드는 게 어떠냐는 Jessica의 제안에 대답하는 표현이 와야 한다.
 ① 그 아이디어 좋아. ② 놀라워. ③ 난 그것이 두려워.
 ④ 좋은 생각이야. ⑤ 난 지구의 날에 관심이 있어.
- 07 ② 가방을 만드는 데 시간이 얼마나 걸렸는지는 대화에 나오지 않는다.
 ① Jessica는 그녀의 오래된 청바지로 무엇을 만들었는가? (→ 가방)
 ② 가방을 만드는 데 시간이 얼마나 걸렸는가? (→ 알 수 없음)
 ③ Jessica의 지구의 날 프로젝트는 무엇인가? (→ 오래된 청바지로 가방을 만드는 것)
 ④ Toby는 지구의 날에 무언가를 하기를 원하는가? (→ 그렇다)
 ⑤ Jessica는 Toby에게 어떤 아이디어를 제안하는가? (→ 오래된 옷을 재사용하는 짧은 비디오를 만들 것)
- 08 be worried about은 '~에 대해 걱정하다'라는 의미로 about 뒤에 명사구 the sea animals가 오도록 배열해야 한다.
- 09 명사인 story를 감탄하고 있으므로 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)!」 어순의 What 감탄문으로 쓴다.
- 10 주어진 문장과 ③은 주어로 쓰인 to부정사 용법이다.
 집에서 플라스틱을 재활용하는 것은 좋은 생각이다. (주어로 쓰인 to부정사)
 ① 그들은 새로운 박물관을 건설할 계획이다. (목적어로 쓰인 to부정사)
 ② 그는 오늘 일찍 집에 가기로 결정했다. (목적어로 쓰인 to부정사)
 ③ 새로운 언어를 배우는 것은 시간이 걸린다. (주어로 쓰인 to부정사)
 ④ 나의 소망은 디즈니 공주를 만나는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)
 ⑤ 중요한 것은 네가 최선을 다하는 것이다. (보어로 쓰인 to부정사)

- 11 첫 번째 빈칸: 주어 역할을 하는 to부정사가 들어가야 한다.
두 번째 빈칸: plan은 to부정사만을 목적으로 취하는 동사이므로 to go가 들어가야 한다.
• 그녀의 계획은 해외에서 공부하는 것이었다.
• 우리는 내일 하이킹을 갈 계획이다.
- 12 '맛있는 냄새'라는 명사를 감탄하고 있으므로 What 감탄문이 되어야 한다.
- 13 ㉠ How 뒤에는 형용사나 부사가 올 수 있는데, 동사 speaks를 수식하려면 부사가 와야 하므로 형용사 quick이 아니라 부사 quickly로 고쳐 써야 한다.
㉡ 동사 want는 to부정사를 목적으로 취하므로 learn이 아니라 to learn으로 고쳐 써야 한다.
- 14 가볍고 오래 가기 때문에 사람들이 '이것'으로 오리를 만든다고 했으므로 이 때의 it은 ㉠ '플라스틱'을 가리킨다.
① 장난감 ② 오리 ③ 공장 ⑤ 바다
- 15 fall into: ~에 빠지다
in an accident: 사고로
- 16 그 플라스틱 오리는 공장에서 만들어진 목욕 장난감이다. 플라스틱 오리는 다른 오리들과 상자 안에 있었다. 지금은, 사고 때문에 그 오리는 바다 한가운데에 있다.
- 17 ㉠ 상자 속에 갇혀 있던 오리들이 'Luckily(다행히)' 상자 밖으로 나올 수 있었다는 내용이 적절하다. (Unluckily: ㉡ 불행하게도)
㉢ 바다에서 많은 바다 동물들을 만났지만 많은 동물들이 어려움에 처해 있었다는 내용으므로 역접의 접속사 But이 적절하다.
(so: ㉣ 그래서, for: ㉤ 왜냐하면, or: ㉥ 또는, also: ㉦ 또한)
- 18 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 ㉤ helping을 to help로 고쳐 써야 한다.
- 19 ① 플라스틱 오리는 상자 안에 머물렀다. (→ 상자 밖으로 나왔다)
② 바다는 잔잔하고 조용했다. (→ 바람이 강했다)
③ 오리는 어떤 바다 동물들도 만나지 못했다. (→ 많은 바다 동물들을 만났다)
④ 바다거북은 낚시 그물에 걸려 있었다.
⑤ 오리는 바다거북을 낚시 그물에서 풀어주었다. (→ 구해주지 못했다)
- 20 (A) take A to B: A를 B로 데려가다
(B) want는 목적으로 to부정사를 쓴다.
(C) be동사 뒤에 일반동사가 있으므로 「be동사 + -ing」 형태의 현재진행형이 되어야 한다.
- 21 강한 바람과 보통 비, 천둥, 또는 눈이 동반되는 매우 나쁜 날씨 → storm (폭풍)
- 22 '나는 얼마나 운이 좋은지!'라는 감탄문이므로 How 뒤에는 주어의 상태를 나타내주는 형용사 lucky가 들어가야 한다.
① ㉠ 행운 ② ㉡ 운이 좋은 ③ ㉢ 운 좋게, 다행히
④ ㉣ 운이 나쁜 ⑤ ㉤ 운이 나쁘게
- 23 '오리는 친구들을 언젠가 다시 만나기를 바란다'고 했다.
질문: 오리가 바라는 것은 무엇인가?
① 오리는 Mike를 만나기를 바란다.
② 오리는 여행을 가기를 바란다.
③ 오리는 하루 종일 목욕하기를 바란다.
④ 오리는 바다로 돌아가기를 바란다.
⑤ 오리는 친구들을 다시 만나기를 바란다.
- 24 ㉠ 지민이가 플라스틱 병들을 재활용하기 원한다는 내용은 언급되어 있지 않다.
① 지민이는 매일 자전거를 타고 학교에 갈 것이다.
② 지민이는 사용할 자신의 컵을 가져올 것이다.
③ Mike는 지민이가 환경 친화적인 사람이라고 생각한다.
④ 지민이는 플라스틱 병을 재활용하기를 원한다.
⑤ Mike는 그의 그린 챌린지 계획을 말할 것이다.
- 25 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 plan to pick up으로 쓰고, 목적어 trash가 이어져야 한다.

01 (b)lind	02 ㉤	03 ㉡
04 ㉤	05 ㉤	06 ㉤
07 ㉣	08 to	
09 America to learn English		10 ㉠
11 ㉡	12 ㉢	
13 (1) In fact, I learned myself how to play the piano. (2) I hope to learn different things to improve myself.		
14 ㉤	15 ㉤	16 ㉣
17 we tied a string around our fingers to feel each other's movement		
18 ㉢	19 cheering for them at the finish line	
20 to won → to win	21 ㉤	22 ㉢
23 Finishing	24 ㉡	25 ㉢

- 01 볼 수 없는 → blind(시각 장애인의)
- 02 practice: ㉡ 연습 ㉢ 연습하다
• 연습이 완벽을 만든다.
• 나는 매일 아침에 피아노를 연습한다.
- 03 try(시도하다)는 빈칸 어디에도 들어갈 수 없다.
• 그녀는 농구를 하다 손가락(finger)을 다쳤다.
• 내 남동생은 몸이 아파서 병원(hospital)에 갔다.
• 나는 도서관에 책을 반납(return)할 것이다.
• 댄스 선생님은 우리에게 새로운 동작(movement)을 보여주었다.
- 04 ㉤는 제안하는 표현으로 '우리 동아리에 들어올래?'라는 의미이다.
- 05 빈칸에는 도움을 요청하는 표현에 대한 긍정 또는 부정의 대답이 와야 한다. 하지만 ㉤는 '안됐구나.'라는 의미로 유감을 나타내는 표현이다.
- 06 No problem.(문제없어.)은 도움 요청에 긍정적으로 대답하는 표현이다.
- 07 Amy와 Sam은 '주말에 무엇을 했는지'에 관해 이야기하고 있다.
① 여행 계획하기
② 낚시 배우기
③ 영화 추천하기
④ 주말에 대해 이야기하기
⑤ 친구에게 취미 활동을 함께 하자고 권유하기
- 08 ㉠에는 동사 want의 목적어가 필요하고, ㉡에는 '즐기기 위해'라는 목적의 to부정사가 들어가야 한다.
A: 너는 왜 소풍을 가고 싶니?
B: 나는 즐기기 위해 소풍을 가고 싶어.
A: 좋아!
- 09 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낸다.
- 10 ② [to keeping → to keep]]
③ [do → to do]
④ [as → to]
⑤ [to cooked → to cook]
① 제시간에 도착하기 위해, 나는 일찍 일어난다.
② 나는 건강을 유지하기 위해 자전거를 타기 시작했다.
③ 그녀는 시험에서 최선을 다하기 위해 공부하고 있는 중이다.
④ 나는 전 세계를 여행하기 위해 영어를 배운다.
⑤ 우리 아버지는 특별한 저녁을 요리하기 위해 채소를 좀 구입하였다.

- 11 첫 번째 문장: 옳은 문장이다. 감탄문으로 「주어 + 동사」가 생략되었다.
 두 번째 문장: 동사 want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 try를 to try로 고쳐 써야 한다.
- 세 번째 문장: 옳은 문장이다. 첫 번째 that은 접속사, 두 번째 that은 지시대명사이다.
- 네 번째 문장: '성공하기 위해서'라는 의미이므로 to부정사의 부사적 용법이 되도록 succeed를 to succeed로 고쳐 써야 한다.
- 다섯 번째 문장: the news와 동격인 that절로, 옳은 문장이다.
- 얼마나 놀라운가!
 - 그녀는 다른 것들을 시도해보고 싶어한다.
 - 나는 그것이 진실이라고 믿는다.
 - 너는 성공하기 위해서는 더 열심히 일해야 한다.
 - 그녀가 죽었다는 소식은 모두를 놀라게 했다.
- 12 '~하기 위해'는 「in order + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 13 (1) 스스로 배웠기 때문에 me 대신 myself를 써야 한다.
 (2) 목적의 의미로 to부정사인 to improve를 써야 한다.
 내 취미는 다양한 것들을 배우는 것이다. 첫째, 나는 바다에서 수영하는 법을 배웠다. 둘째, 나는 피아노를 연주할 수 있다. 사실, 나는 스스로 피아노를 배웠다. 나는 스스로를 발전시키기 위해 다양한 것들을 배우고 싶다.
- 14 ㉠ walk with a stick: 지팡이를 짚고 걷다
 ㉢ In this event: 이 행사에서는
- 15 ㉠와 ㉤는 '~로서'라는 뜻으로 '역할 및 기능'의 의미로 쓰였다.
 ① 내가 말한 대로 해라. (as → 방식)
 ② 박스는 돌처럼 무겁다. (as → 비교)
 ③ 우리는 늦었기 때문에 택시를 탔다. (as → 이유)
 ④ 그들은 우리가 떠날 때 도착했다. (as → 때)
 ⑤ 그녀는 동아리의 새로운 멤버로 들어왔다.
- 16 ㉠ 앞 문장에서 But can I run?(하지만 내가 달릴 수 있을까?)이라고 스스로 의심하는 말이 나왔기 때문에 I was sure.(나는 확신했다.)를 I was not sure.(나는 확신할 수 없었다.)로 고쳐야 한다.
- 17 '서로의 움직임을 느끼기 위해'는 동사 feel을 to부정사로 써서 나타낸다.
- 18 나 스스로 자부심을 느낀 것이기 때문에 me를 myself로 고쳐야 한다.
- 19 사람들은 결승선에서 그들을 응원하고 있었다.
 • 질문: 사람들은 결승선에서 무엇을 하고 있었는가?
- 20 '~하기 위해서'는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 「to + 동사 원형」으로 써야 한다.
- 21 ㉠ 'Andy와 글쓴이는 마라톤에서 우승했다.'는 내용은 언급되어 있지 않다.
 ① Andy와 글쓴이는 매일 함께 달렸다.
 ② 글쓴이는 달리는 동안 Andy를 안내했다.
 ③ 그들은 마라톤에서 우승하고 싶어했다.
 ④ Andy와 글쓴이는 마라톤을 위해 열심히 연습했다.
- 22 ㉠ 과거시제이므로 run을 과거형 ran으로 쓴다.
 ㉢ '~하는 것을 멈추다'라는 뜻으로 동명사 running이 적절하다.
 ㉤ 일반동사의 부정형은 「didn't + 동사원형」이다.
- 23 '무언가를 끝내는 것'이라는 뜻이므로 finish의 동명사 형태인 finishing이 가장 적절하다.
- 24 글쓴이는 무언가를 끝내는 게 쉽지 않았는데, 이번에는 그것을 해냈기 때문에 빈칸에는 ㉡ '행복한'이 적절하다.
 ① 피곤한 ③ 걱정하는 ④ 신나는, 기대되는 ⑤ 관심 없는
- 25 ㉢ 그들은 경주에서 최선을 다했다.
 ① 그들은 쉽게 경주를 끝냈다. (→ 어려웠다)
 ② 그들은 중간에 뛰는 것을 포기했다. (→ 결승선에 도착했다)
 ④ 그들은 마라톤에서 우승을 했다. (→ 우승하지 못했다)
 ⑤ Andy가 글쓴이보다 경주를 빨리 뛰었다. (→ 함께 달렸다)

- 01 ④ 02 ③ 03 I plan to pick up trash
 04 ② 05 ③ 06 ⑤ 07 ②
 08 nursing, home, use 09 ④ 10 ④
 11 ③ 12 (1) saw → see (2) which → that
 13 He spoke quietly not to disturb others. 14 ⑤
 15 ① 16 ⑤ 17 ② 18 ④
 19 ④ 20 The wind felt great. 21 ②
 22 ④ 23 let's move to the right 24 ③
 25 guide, runner, win, happy

- 01 책을 도서관에 '반납해야'한다는 의미가 자연스러우므로 buy를 'return(반납하다)'으로 바꿔 써야 한다.
 ① 그 남자아이가 몇 살인지 추측할 수 있겠어?
 ② 그는 사고 후에 시각 장애인이 되었다.
 ③ 그녀는 눈 오는 날 안에 머물렀다.
 ④ 나는 이 책을 도서관에 반납해야 한다.
 ⑤ 어두운 방에서는 아무 움직임이 없었다.
- 02 ㉢ through: ~를 통해서
 • 그들은 Tommy라는 이름의 친구가 있다. (called: ~라는 이름의)
 • 그녀는 선물을 빨간 끈으로 묶었다. (string: 끈)
 • 우리는 내일 행사를 준비해야 한다. (prepare: 준비하다)
 • 나는 다음 주에 요가 수업에 등록할 것이다. (sign up for: ~에 등록하다)
- 03 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 plan to pick up으로 쓰고, 목적어 trash가 이어져야 한다.
- 04 「Can you ~?」는 '~해줄 수 있니?'라는 의미로 상대방에게 도움을 요청할 때 쓰는 표현이다.
 A: 내 소포를 받아줄 수 있어?
 B: 물론이지! 내가 받아줄게.
- 05 주어진 문장은 '너는 우리의 함께하고 싶니?'라는 의미로, Dylan이 자신의 동아리에서 하는 일을 얘기한 후 Lena에게 함께하고 싶은지 묻자 이에 긍정으로 대답하는 흐름이 자연스러우므로 ㉢에 들어가야 맞다.
- 06 ① Dylan은 Lena에게 도움을 요청한다.
 ② 그 동아리는 다른 사람들을 돕기 위해 옷과 음식을 보낼 예정이다.
 ③ Lena는 동아리 활동에 참여하는 데 동의한다.
 ④ Lena는 옷도 좀 가져올 것이다.
 ⑤ Dylan은 Lena가 음식을 가져온 것에 대해 감사해 한다.
- 07 과거의 경험에 대해 묻고 답하는 대화이므로 대답할 때는 과거형으로 해야 한다. 따라서 ㉡는 go가 아니라 went가 되어야 한다.
- 08 남자는 주말에 요양원(nursing home)에 방문해서 스마트폰을 잘 사용하지 (use) 못하는 노인들에게 사용법을 가르쳐 드렸다는 내용이다.
- 09 • 나는 그녀가 파티에 올 거라는 것을 안다.
 • 엄마가 아무 말씀도 안 하는 걸 보니 화가 난 것이 틀림없다.
- 10 ㉠ '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 know를 to know로 고쳐 써야 한다.
 ① 나는 수영을 하기 위해 강으로 갔다.
 ② 그녀는 유리를 깨지 않도록 조심했다.
 ③ 나는 내가 가장 좋아하는 배우를 만나게 되어 신이 났다.
 ④ 나는 의미를 알기 위해 사전에서 그 단어를 찾았다.
 ⑤ 그는 약간의 휴식을 취하기 위해 회의에 가지 않았다.
- 11 ㉠ [finding → find] ㉢ [how → that] ㉤ [relieve → relieved]
 ㉠ 나는 더 나은 직업을 찾기 위해 도시로 이사했다.
 ㉢ 그들은 그 프로젝트가 성공할 거라고 믿는다.
 ㉤ 그는 나에게 전화하겠다는 약속을 어겼다.
 ㉡ 그 소녀는 잃어버린 휴대폰을 찾아서 안도했다.
 ㉣ 나는 내 딸이 그 소문을 믿는다고 생각한다.

- 12 (1) '보기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이 되어야 한다. 따라서 saw를 see로 고쳐 써야 한다.
 (2) '~라는 것'이라는 의미로 문장에서 목적어 역할을 하므로 which를 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
- 13 시제가 과거이므로 speak의 과거형 spoke를 써야 하고, to부정사의 부정은 to 앞에 not을 써서 나타내므로 not to disturb가 되어야 한다.
- 14 모두가 두 사람이 한 팀으로 달리는 '우정 마라톤'에 대해 이야기했고, Andy도 '우정 마라톤'에 대해 준하와 이야기했다는 내용이므로 it은 ⑤ '우정 마라톤'을 가리킨다.
 ① 지평이 ② 이야기 ③ 학교 ④ 가장 친한 친구
- 15 동동사가 있는 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰므로 빈칸에는 동사원형 run이 알맞다.
- 16 Andy는 우정 마라톤에서 가장 친한 친구 준하와 같이 뛰기로 했다.
 질문: 지문에 따르면, 누가 올바르게 이해하지 못했는가?
- 17 ㉠와 ㉡는 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
 ① 팬들은 그 경기를 이기기를 기대한다. (목적어)
 ② 우리는 제시간에 도착하기 위해 택시를 탔다. (목적)
 ③ 그녀는 자라서 훌륭한 지도자가 되었다. (결과)
 ④ 그는 고향을 떠나게 되어 슬펐다. (감정의 원인)
 ⑤ 우리의 계획은 세계를 여행하는 것이다. (보어)
- 18 마라톤에 참가해서 준하와 함께 달렸고, 모두가 두 사람을 응원했으므로 자기 자신이 자랑스러웠다는 내용이 되는 것이 적절하다.
 따라서 ④ ashamed(부끄러운)를 proud(자랑스러운)로 바꿔 써야 한다.
- 19 Andy는 마라톤 후에 자신을 자랑스러워했고, 다른 것들도 시도해보고 싶어 했다.
 ① 그들은 서로의 움직임을 느끼기 위해 줄을 묶었다.
 ② Andy는 마라톤 동안 파트너의 말을 들었다.
 ③ 결승선에서 모두가 그들을 응원했다.
 ④ Andy는 마라톤 후에 실망했다.
 ⑤ 마라톤 후, Andy는 다른 것들을 시도해보고 싶어 한다.
- 20 바람의 느낌이 정말 좋았다고 했다.
 질문: 마라톤 동안 바람의 느낌은 어땠는가?
- 21 (A) sing up for: ~을 신청하다
 (B) '이기기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 to win이 알맞다.
 (C) 문장 내에서 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Finishing이 알맞다.
- 22 주어진 문장은 '그것은 힘들었지만 우리는 뛰는 것을 멈추지 않았다'라는 내용으로 이때 It은 앞 문장에서 언급한 Andy와 함께 달리면서 동시에 안내까지 하는 것을 나타내므로 주어진 문장은 ④에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 23 '~하자'는 「Let's + 동사원형」으로 나타내므로 let's 뒤에 move가 오고, '오른쪽으로'는 to the right로 나타낸다.
- 24 힘들었지만 달리는 것을 멈추지 않았고 최선을 다해서 정말 행복했다고 했으므로 글쓴이의 심경은 ③ '기쁜'이다.
 ① 속상한 ② 지루한 ④ 외로운 ⑤ 걱정하는
- 25 준하는 Andy의 안내 주자(guide runner)로 마라톤에 참가해서 이기지는(win) 못했지만 끝까지 함께 뛰었기 때문에 행복했다(happy)고 할 수 있다.

- | | | | |
|---|------|----------|--------------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 proud | 04 ⑤ |
| 05 ①, ④ | 06 ② | | |
| 07 What did you do over the weekend | | | 08 ③ |
| 09 ④ | 10 ② | 11 ① | 12 order, to |
| 13 (1) worked hard to earn enough money
(2) hope that you have a wonderful day | | | |
| 14 ① | 15 ⑤ | 16 ② | 17 ⑤ |
| 18 I was proud of myself. | 19 ① | | 20 ④ |
| 21 signed up for Friendship Marathon | | | 22 ③ |
| 23 ② | 24 ② | | |
| 25 I want to give you an ice cream | | | |

- 01 <보기>와 ⑤는 유의어 관계이고, ①②③④는 모두 반의어 관계이다.
 <보기> 특별한
 ① 끝나다 : 시작하다 ② 비 오는 : 맑은
 ③ 마지막의 : 처음의 ④ 바쁜 : 한가한 ⑤ 바라다, 소망하다
- 02 ④는 '오른쪽'이라는 의미의 명사이고, ①②③⑤는 '올바른'이라는 의미의 형용사이다.
 ① 우리는 마침내 올바른 길을 찾았다.
 ② 너는 이게 올바른 해결책이라고 확실하니?
 ③ 사람들은 올바른 방향으로 가고 있다.
 ④ 내 휴대폰은 탁자의 오른쪽에 있다.
 ⑤ 다른 사람을 돕는 건 항상 옳은 결정이다.
- 03 자신이 한 일에 대해 매우 기쁘게 느끼는 → proud (자랑스러운)
 • 그 회사는 올해의 결과에 자랑스러워한다.
- 04 (D) 어디 가니, Joan? - (A) 도서관에 가고 있어. - (B) 그럼 내 책 좀 반납해 줄 수 있어? - (C) 그럼.
- 05 도움을 요청할 때는 「Can you + 동사원형 ~?」 형태로 표현할 수 있는데, 이때 Can 대신 Could나 Would를 사용할 수도 있다.
- 06 남자는 휴대폰을 찾을 수 없어 여자에게 휴대폰을 같이 찾아보라고 도움을 요청하고 있다.
 ① 남자의 휴대폰은 무슨 색이니?
 ② 남자는 무엇을 찾고 있니?
 ③ 남자는 언제 휴대폰을 잃어버렸니?
 ④ 휴대폰은 얼마니?
 ⑤ 여자는 마지막으로 휴대폰을 어디에서 봤니?
- 07 '너는 무엇을 했니?'라는 의미의 영어 표현은 What did you do?로 나타내고, '주말 동안'이라는 의미의 영어 표현은 over the weekend로 나타낸다.
- 08 지난 주말에 있었던 일에 대해 묻고 답하는 대화이므로 빈칸 모두 동사의 과거형이 들어가야 한다. 따라서 play(연주하다)의 과거형 played와 sing(노래하다)의 과거형 sang이 알맞다.
- 09 '~하기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 ④ to getting을 to get으로 고쳐 써야 한다.
 • 우리는 그곳에 제시간에 도착하기 위해 아침 일찍 일어났다.
- 10 ②는 '저것, 그것'이라는 의미의 지시대명사 that이고, ①③④⑤는 모두 접속사 that이다.
 ① 진실은 내가 우리에게 거짓말을 했다는 것이다.
 ② 그것은 놀라운 공연이었다.
 ③ 그가 버스를 놓쳤다는 것은 모두를 놀라게 했다.
 ④ 그들은 공원에 갈 것이라고 말했다.
 ⑤ 그녀가 5개 언어를 말한다는 사실은 인상적이다.
- 11 '~해서 ...하다'는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 문장이 되어야 하므로 She was shocked to find out the truth.로 배열할 수 있다.

- 12 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 in order to나 so as to로 바꿔 쓸 수 있다.
• 그는 건강해지기 위해 매일 운동을 한다.
- 13 (1) 시제가 과거이므로 동사는 worked로 써야 하고, 목적을 나타내는 to부정사 to earn을 써서 나타낸다.
(2) hope 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사 that이 오고 주어와 동사가 와야 한다.
- 14 볼 수 없는 → blind (시각 장애인)
② 무다 ③ 조력자 ④ 불다 ⑤ 줄, 끈
- 15 Andy가 우정 마라톤에 관심이 있어 준하와 이에 대해 이야기하고 있는 상황에서 준하가 걱정하지 말라면서 내가 너와 함께 달리겠다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 ⑤ I don't want to run.은 I'll run with you.가 되어야 한다.
- 16 ㉠ '~으로'라는 의미의 자격을 나타내는 전치사 as가 적절하다.
㉡ '~에 대해 이야기하다'는 talk about으로 표현한다.
- 17 think는 that이 이끄는 절을 목적으로 가지는 동사이므로 ⑤ what을 that으로 고쳐 써야 한다.
- 18 '~을 자랑스러워하다'는 be proud of로 표현하고, '나 자신'은 재귀대명사 myself를 써서 나타낸다.
- 19 마라톤이 몇 시에 시작됐는지는 알 수 없다.
① 마라톤은 몇 시에 시작했는가? (→ 알 수 없음)
② 그들은 그들의 손가락에 무엇을 묶었나? (→ 끈)
③ 마라톤 중 바람은 어떻게 느껴졌나? (→ 좋았음)
④ Andy는 마라톤 전에 무엇을 생각했나? (→ 할 수 없을 거라고 생각했다)
⑤ Andy는 다음에 무엇을 시도해보기를 원하는가? (→ 자전거 타기)
- 20 ㉠ '오고 있다'라는 의미의 현재진행형 문장이므로 coming이 되어야 한다.
㉡ '이기기 위해'라는 목적을 나타내므로 부사적 용법의 to부정사인 to win이 되어야 한다.
- 21 Andy와 준하는 우정 마라톤에 신청을 했다.
• 질문: Andy와 준하는 어떤 행사에 신청을 했나?
- 22 at last: 마침내
- 23 ㉠과 ㉡는 문장에서 주어와 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 현재와 과거진행형에 쓰인 -ing 형태이다.
① 그 개는 밤새도록 짖었다.
② 그 소녀는 패스트푸드 먹는 것을 멈췄다.
③ 나는 지금 내 방을 청소하는 중이다.
④ 그 아이들은 침대 위에서 뛰고 있는 중이다.
⑤ 그는 주방에서 저녁을 요리하는 중이다.
- 24 두 사람은 힘들었지만 달리는 것을 멈추지 않았다고 했다.
- 25 '나는 너에게 아이스크림을 주고 싶어'라는 의미가 되도록 want 다음에는 to부정사 to give가 온 후, 두 개의 목적어 you와 an ice cream이 와야 한다.

2학기 모의고사

pp. 108 ~ 111

- 01 ② 02 ② 03 get out of 04 ⑤
05 Can you look for my phone 06 ④ 07 ⑤
08 ⑤ 09 She hopes to become a good teacher.
10 ④ 11 ④
12 When we were eating dinner, the lights went off.
13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ③
17 ②
18 The crops get about 20 hours of sunlight a day during summer.
19 ⑤ 20 How lucky I am! 21 ⑤
22 ④ 23 ⑤ 24 ①
25 As a team, we practiced hard to win the marathon.

- 01 ② 책, 공연, 제품 등에 대한 의견을 제시한 보고서 → review (리뷰, 후기)
① ㉠ 예술 ③ ㉡ 아이템, 품목 ④ ㉢ 게임 ⑤ ㉣ 출시하다, 발표하다
- 02 ②는 '열심히'라는 의미의 부사이고, 나머지는 모두 '힘든'이라는 의미의 형용사이다.
① 그 운동은 힘들어 보인다.
③ 나는 기말고사를 위해 열심히 공부했다.
③ 그 경주는 힘들었지만 나는 최선을 다했다.
④ 그 프로젝트는 팀에게 힘들었다.
⑤ 새로운 장소로 이사가는 것은 힘들 수 있다.
- 03 get out of: ~에서 벗어나다
- 04 ⑤ '나는 집에서 내 핸드폰을 써.'는 남자가 핸드폰을 잃어버려서 같이 찾아 보자는 상황에서는 흐름상 관계 없는 문장이다.
- 05 상대방에게 도움을 요청할 때는 '~해줄 수 있나?'라는 의미의 「Can + you + 동사원형 ~?」 형태로 표현한다.
- 06 ㉠ 관심사를 물을 때에는 are you interested in ~?으로 묻는다.
㉡ 관심사에 대해 이야기할 때 'VR게임은 정말 흥미로워.'라는 뜻으로 VR games are really interesting.으로 쓴다.
- 07 ⑤ 'Jessica와 Toby는 관심사가 다르다.'라는 의미로 Toby는 로봇, Jessica는 VR게임에 관심있기 때문에 대화의 내용과 일치한다.
① Toby는 VR 게임에 관한 보고서를 쓰고 있다. (→ Jessica가 쓰고 있다)
② Jessica는 VR 게임에 관심이 없다. (→ 관심이 있다)
③ Toby는 로봇이 지루하다고 생각한다. (→ 멋지다고 생각한다)
④ Jessica의 보고서는 로봇에 관한 것이다. (→ VR 게임에 관한 내용이다)
⑤ Jessica와 Toby는 관심사가 다르다.
- 08 ㉠ 부사인 well의 비교급은 better이다.
• Jenny는 그보다 수영을 더 잘한다.
㉡ 3음절 단어인 difficult의 비교급은 more difficult이다.
• 내 숙제는 그녀의 것보다 더 어렵다.
㉢ bad의 비교급은 worse이다.
• 오늘 날씨는 어제 날씨보다 더 안 좋다.
- 09 '~가 되기를 희망하다'는 「hope to + become」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수이므로 hope는 hopes로 써야 한다.
- 10 ④ 동사 keep은 동명사가 목적으로 오기 때문에 to smiling이 아닌 smiling으로 고쳐야 한다.
① 그녀는 만화책 읽는 것을 좋아한다.
② 그들은 내일 캠핑을 가기로 결정했다.
③ 나는 내 방 청소를 끝냈다.
④ 그는 친구들에게 계속 미소를 짓는다.
⑤ 우리는 다음 주에 부산을 방문할 계획이다.
- 11 ④ to부정사를 목적으로 취하는 동사(want)의 목적으로 쓰인 to부정사의 명사적 용법
① 목적(~하기 위해, ~하려고)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
② 결과(~해서 ...하다)를 나타내는 to부정사의 부사적 용법
③ 감정의 원인(~해서)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
⑤ 목적(~하기 위해, ~하려고)을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
① 나는 영어를 배우기 위해 책을 샀다.
② 그는 커서 유명한 가수가 되었다.
③ 우리는 그 소식을 듣고 놀랐다.
④ 그녀는 언젠가 파리에 가기를 원한다.
⑤ 그는 건강하기 위해 매일 달린다.
- 12 when 부사절을 문장 맨 앞에 쓸 때 「When + 주어 + 동사, 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
• 우리가 저녁 식사를 하고 있을 때, 불이 꺼졌다.
- 13 ㉠ 감각동사인 sound는 뒤에 형용사가 와야 하므로 부사인 loudly가 아닌 형용사 loud가 와야 한다.
㉡ 형용사 happy는 y를 i로 고치고 뒤에 -er를 붙여 비교급을 만들어야 하므로 happier를 happier로 고쳐야 한다.

- ㉠ 그 음악은 시끄럽게 들린다.
- ㉡ 내 집은 네 집보다 크다.
- ㉢ 그 그림은 갤러리에서 아름답게 보인다.
- ㉣ 그녀는 좋은 소식을 들었을 때 이전보다 더 행복해 보였다.
- ㉤ 이 아이디어는 저것보다 더 흥미롭다.

14 useful: 유용한

15 주어진 문장은 '그것은 하나의 단계가 더 필요해.'라는 의미이므로, '그것은 너무 빨리 끝나.'의 다음 문장인 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.

16 ㉢ 게임 만들기에서 무엇이 어려웠는지는 알 수 없다.

- ㉠ 그녀는 왜 얼음 호수 단계를 추가했는가? (→ 게임이 금방 끝나서)
- ㉡ 어떤 게임 아이템을 게임에 추가했는가? (→ 게임의 단계와 아이템들을 추가했다)
- ㉢ 게임을 만드는 과정에서 어떤 점이 어려웠는가? (→ 알 수 없음)
- ㉣ 어디에서 게임을 출시했는가? (→ 앱 시장에 출시했다)
- ㉤ 그녀는 게임을 만드는 것을 어떻게 느꼈는가? (→ 힘들었다)

17 앞 문장에서 그들은 '거대 채소 대회'에 간 것으로 보아 빈칸에 는 huge(거대한)이 적절하다.

- ㉠ 젓은 ㉢ 가벼운 ㉣ 신선한 ㉤ 맛있는

18 a day: 하루에, sunlight: 햇빛

19 ㉠ getting → to get

- ㉢ picked up me → picked me up

㉡ was → were

㉣ final → finally

20 How로 시작하는 감탄문의 형태는 「How + 형용사/부사 + 주어 + 동사!」이다.

21 ㉤ 글쓰기가 어떻게 다른 오리 친구들을 만날 것인지는 알 수 없다.

- ㉠ 파도는 글쓰이를 어디로 데려갔는가? (→ 거대한 쓰레기 섬)
- ㉡ 글쓰이는 쓰레기 섬에서 무엇을 보았는가? (→ 많은 플라스틱 쓰레기)
- ㉢ 글쓰이는 바다에서 어떻게 빠져 나왔는가? (→ 강한 폭풍이 빠져 나오게 해 줌)
- ㉣ 해변에서 글쓰이를 데려간 사람은 누구인가? (→ Mike라는 소년)
- ㉤ 글쓰이는 다른 오리 친구들을 어떻게 다시 만나게 될 것인가? (→ 알 수 없음)

22 '이전에는, 나는 할 수 없을 것이라고 생각했다.'라는 문장이기 때문에 could를 couldn't로 고쳐야 한다.

23 ㉤ 글쓰이가 또 다른 마라톤을 하기를 원한다는 내용은 없다.

- ㉠ 글쓰이는 바람이 부는 것을 느꼈다.
- ㉡ 모두가 결승선에서 응원했다.
- ㉢ 글쓰이는 마지막에 자신이 자랑스러웠다
- ㉣ 글쓰이는 마라톤을 하기 전에는 할 수 있을 거라고 생각하지 않았다.
- ㉤ 글쓰이는 또 다른 마라톤을 하고 싶어 한다. (→ 자전거 타기를 시도해 보려고 함)

24 ㉠ '마라톤 동안'이기 때문에 during이 적절하다.

- ㉡ 앞 문장이 '우리는 경주를 이기지 못했다.'이므로 '우리는 최선을 다했다.'라는 문장 앞에는 대조의 의미를 나타내는 but(그러나)이 적절하다.

25 과거형 문장이므로 practice를 practiced로 쓰고, '~하기 위해'라는 목적의 to부정사를 써서 to win the marathon이라고 쓴다.